

教育効果の評価の難しい点

- 被験者の選択
 - 十分に代表しているか？
 - 被験者バイアス
- 順序効果
- 統計的回帰の問題
 - 被験者を増やすと有意差が出やすい
- 実験以外の要因の排除
- 実験者自身の問題など
 - 実験者バイアス(期待した通りの結果が必ず出る..)

結果の信頼性の低下を招く